

RADS

Répercussions de la condition autistique sur la détresse suicidaire chez les adolescents et adultes autistes sans trouble de développement intellectuel

Cette activité de formation continue en psychothérapie est reconnue par l'Ordre des psychologues du Québec. No de reconnaissance OPQ : RA07123-25

Préalable AUCUN

SEXO1

Répercussions de la condition autistique sur la sexualité

Préalable FISP1

APEI

Autisme et petite enfance

Préalables FISP1 | LSC1

FISP1

Le Fonctionnement interne de la structure de pensée autistique

Préalable AUCUN

*Also available in English

ADTI

Autisme et développement harmonieux : de la compréhension théorique à l'adaptation des interventions

Cette activité de formation continue en psychothérapie est reconnue par l'Ordre des psychologues du Québec. No de reconnaissance OPQ : RA07119-25

Préalable AUCUN

DÉFIS

Accompagnement et intervention auprès des personnes autistes à grands défis développementaux

Préalable FISP1

LSC1

Le Langage SACCADE Conceptuel
Niveau initiation

Préalable FISP1

BALIA

De l'analyse des besoins autistiques (FI) à l'application du LSC

Préalables FISP1 | LSC1

BALIB

De l'analyse des besoins autistiques (FI) à l'application du LSC

Préalables FISP1 | LSC1

LSC2

Le Langage SACCADE Conceptuel
Niveau débutant

Préalables FISP1 | LSC1

EMOT1

Trouble du spectre autistique et émotions
Niveau 1

Préalables FISP1 | LSC1 | LSC2

LSC3

Le Langage SACCADE Conceptuel
Niveau intermédiaire

Préalables FISP1 | LSC1 | LSC2

ANX1

Autisme et anxiété

Préalables FISP1 | LSC1 | LSC2 | LSC3 | EMOT1

TVA1

Autisme et gestion des canaux d'apprentissage

Préalables FISP1 | LSC1 | LSC2 | LSC3 | EMOT1 | ANX1

* Pour s'inscrire à la formation ANX1, les formations EMOT1 ET LSC3 doivent avoir été complétées.